

Entwicklung einer gesunden Schule geht jeden etwas an

Eine Schule ist ein stark vernetztes System: Das heißt, Belastungen oder Fehlentwicklungen an der einen Stelle haben mit großer Wahrscheinlichkeit auch eine Auswirkung auf andere Bereiche.

Andersherum färben auch positive Entwicklungen ab, sobald sie eine „kritische Masse“ erreicht haben.



Ihr Gesundheitsprojekt

Gesundheit ist nicht nur ein Privatluxus, vielmehr ist Gesundheit eine wichtige Voraussetzung für nachhaltige Bildung.

Damit Ihr Gesundheitsprojekt eine Chance auf Erfolg hat, sollten Sie darauf achten, ..

- ✓ ..., dass Sie sich überschaubare und vor allem erreichbare Ziele setzen.
- ✓ ..., dass Sie Gesundheitsentwicklung an Ihrer Schule als langfristigen und kontinuierlichen Prozess denken.
- ✓ ..., dass Sie möglichst alle an diesem Prozess beteiligen.

Wir würden uns freuen, Sie bei Ihrem Gesundheitsprojekt begleiten zu dürfen.



Schulleitungscoaching

Ein spezielles Coaching für Sie als Führungskräfte soll Sie dabei unterstützen die Arbeit im Schulleitungsteam konstruktiver und verbindlicher zu gestalten. Ebenso wichtig, sind auch die Beziehungsebene, Kommunikationsprozesse, Informationswege und die Wertschätzungskultur zwischen Schulleitung und Kollegium in den Blick zu nehmen.

Gesunde Schule...

... gemeinsam entwickeln

Es ist mehr möglich, als Sie denken,
und weniger als Sie sich wünschen.

Wollen Sie es trotzdem wagen?

Kontakt:

Institut LernGesundheit
Magdeburger Straße 40
21339 Lüneburg

www.lehrergesundheit.eu

✉ info@lehrergesundheit.eu
☎ 04131 - 677 7860

Gesunde Schule

Die Entwicklung einer gesunden Schule sollte unbedingt als Verhaltens- und Verhältnisprävention gedacht werden. Nur so kann sie nachhaltig sein. Deswegen sollte Gesundheit in der Schule auf zwei Ebenen gefördert werden:

(1) Personal und Beziehungsgestaltung

Damit Sie trotz hoher Belastungen möglichst zufrieden und gesund im Beruf sind, ist es gut und notwendig, die personalen Gesundheitsressourcen und -kompetenzen sowie die Unterstützungs-, Informations-, Würdigungs- und Feedbackstruktur in Schule und Unterricht zu stärken. Das kann typischerweise in Form von Lehrer-gesundheitstagen, blended-Trainings oder Online-Trainings geschehen.

(2) Organisations- und Unterrichtsentwicklung

Die Rahmenbedingungen der Schule begünstigen oder erschweren Ihre Gesundheit und Leistungsfähigkeit. Hier geht es z.B. um Pausenregelungen und Erholungsmöglichkeiten. Oder um die Menge, Organisation und Verteilung von Aufgaben, um das selbstorganisierte und kooperative Lernen und die professionelle Beratung unter Lehrpersonen wie Schüler/-innen, um das Beschwerdemanagement innerhalb der Schulgemeinschaft sowie um die räumliche Gestaltung der Schule.

Wir unterstützen Ihre Entwicklungsarbeit auf diesen Gebieten durch die Gestaltug von Schulentwick-lungstagen, Trainings und durch die Begleitung Ihrer Maßnahmen vor Ort.



Beispiele für die individuelle Ebene

Lehrergesundheitstag

Wir richten Ihnen gerne einen Lehrergesundheitstag aus. Typischerweise nehmen alle KollegInnen Ihrer Schule an diesem Tag teil.

Wir beginnen mit einem interaktiven Impulsvortrag zur Einstimmung auf das Thema Lehrergesundheit. Danach verteilen Sie sich auf Workshops zu ver-schiedenen Themen. Unser Workshopangebot finden Sie unter <http://lehrergesundheit.eu/workshops>

Um die Nachhaltigkeit zu sichern, haben Sie die Mög-lichkeit, Workshopinhalte entweder in einem unserer Internettrainings zu vertiefen und zu ver-ankern - oder Sie bekommen 14 Tage lang begleitend Mini-Impulse per SMS bzw. App.



Trainings

Wir bieten Ihnen wissenschaftlich fundierte Trainings zu den Themen guter und gesunder Umgang mit Stress (**Stark im Stress**) und zur Überwindung von Aufschieberitis bzw. zum Zeitmanagement an. Diese Trainings sind als blended-Trainings konzipiert: Eine Gruppe von 10 bis 20 TeilnehmerInnen bekommt zwei Präsenzveranstaltungen und zwischenzeitlich den Zugang zum Online-Training.

Online-Trainings

Alle Trainings bieten wir auch als reine Online-Variante an. Hier können Einzelpersonen teilnehmen.

Mehr Informationen unter:
<http://lehrergesundheit.eu/blendedTrainings>

Beispiele für die Ebene Schulgestaltung

Schulentwicklungstag

Auf Basis einer im Vorfeld abgefragten IST-SOLL Stands-Analyse des Kollegiums findet im Rahmen eines Schulentwicklungstages die Fokussierung und Priorisie-rung von zentralen Veränderungswünschen statt. Sie entwickeln sofort umsetzbare Lösungen und planen die Umsetzung mittel- und langfristiger Veränderungs-vorhaben. Dabei wird auch der Sicherung von und den Umgang mit Arbeitsergebnissen genügend Raum eingeräumt.

Zentrale Themenfelder solcher Schulentwicklungstage sind häufig:

- die Optimierung der gemeinsamen Ressourcennut-zung und Absprachen bzgl. regelmäßiger Arbeitspro- zesse;
- Die Einrichtung von Orten zur Möglichkeit der Rege-neration oder ruhigen Arbeitsplätzen;
- ritueller Austausch zur Bewältigung besonderer Belastungen im Berufsalltag;
- Anerkennung und Wertschätzung geleisteter Arbeit;
- Verändertes Pausenverhalten oder Umgang mit Vertretungsregeln

Sie haben bereits eine Mitarbeiterbefragung wie COPSOQ oder eine Gefährdungsanalyse wie BUGIS bzw. GAPS durchgeführt und Empfehlungen zu Veränderun-gen und Umgestaltungen erhalten?

Wir begleiten und unterstützen Sie gerne bei der Umsetzung.

Wie auch immer Ihre Themen aussehen werden, wir begleiten Sie bei der Umsetzung auch über den Tag hinaus und stehen Ihnen jederzeit mit Rat und Tat zur Seite.

Ihnen ist beim Durchlesen dieser Beispiele aufgefallen, was bei Ihnen optimiert werden kann?